

**GROUP-A**

୧) ଯେ କୌଣସି ଚର୍ଚ୍ଚାକୁ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କରୁଥିବି । ୨+୧୦

- (କ) ସାମ୍ବିଧାନିକ ପଦ୍ଧତିର ଗ୍ରହଣର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ ?
- (ଖ) ଶତ୍ରୁତାବ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
- (ଗ) ଅନୁସୂଚିତ କା'ଣ ଓ ଚାହାନ୍ତି ପ୍ରକ୍ରେୟ କ'ଣ ?
- (ଘ) 'ହାଟି' ଶବ୍ଦର ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ପର୍ଯ୍ୟାୟ ?
- (ଙ) ପ୍ରସାଦ ଗୁଣ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
- (ଚ) ଅଲକ୍ଷ୍ୟର ଗୋଟିଏ ସଂଜ୍ଞା ଦିଅନ୍ତୁ ।
- (ଛ) ଅନୁପ୍ରାସ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ଓ କା'ଣ କା'ଣ ?
- (ଜ) 'ISM' ବା ବାଦର ଅର୍ଥ କା'ଣ ?
- (ଝ) କୃତ୍ରିମ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଦିଅନ୍ତୁ ।
- (ଞ) ଶିକ୍ଷକ କା'ଣ ଓ ସାମ୍ବିଧାନିକ ଚାହାନ୍ତି ପ୍ରକ୍ରେୟ କ'ଣ ?
- (ଟ) ପ୍ରତୀକ କା'ଣ ? ସାମ୍ବିଧାନିକ ଚାହାନ୍ତି ଆବଶ୍ୟକତା କା'ଣ ?
- (ଠ) ପୁସ୍ତକ ଉପରେ କୃତ୍ରିମ ପୁସ୍ତକର ସାମାନ୍ୟତା ।
- (ଡ) ଦୁର୍ଦ୍ଦିବ୍ୟ କା'ଣ ? ଚାହାନ୍ତି ପ୍ରକାର କ'ଣ ?

**GROUP-B**

୨) ଉପରୋକ୍ତ ଚର୍ଚ୍ଚାକୁ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟାୟରୁ ଦୁଇଟି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପୃଷ୍ଠା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦିଅନ୍ତୁ । ୧୨  
 କିମ୍ବା

ବାକ୍ୟର ଉପାସନା କାବ୍ୟ - ଚର୍ଚ୍ଚା ଦୁଇଟିର ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରମାଣ  
 କର । [Turn over]

(ମ) ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସ୍ଵରୂପ ହଲୋକ୍ଷକର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟା କାବ୍ୟରେ ଧରାତ  
ପ୍ରୟୋଗ ସଂପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କର।

୧୫

କିମ୍ବା

ଧର୍ମାଲକ୍ଷ୍ମୀର ପ୍ରକାଶକ୍ରେତ୍ର ଦର୍ଶାତ ହୃଦୟର ସମ୍ପର୍କ ରୂପକର  
ସ୍ଵରୂପ ଓ ପ୍ରୟୋଗ ଦର୍ଶାଅ।

(ନ) ଶ୍ରୀମାତାଙ୍କୁ ଶେଷରେ ପ୍ରତିଫଳନ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟା କବିତାରେ କିପରି  
କ୍ରୋଡ଼ିତ - ଆଲୋଚନା କର।

୧୫

କିମ୍ବା

ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟା ସାହିତ୍ୟ ଆଧାରରେ କୃଷିସମ୍ପର୍କର ସଂଜ୍ଞା ଓ ପ୍ରକାଶ  
ଆକଳନ କର।

(ଢ) ପ୍ରତୀକ ଦିନା କବିତାରେ ଧରାତ୍ରୟ - ଧରାତ୍ରୟର ପ୍ରତିପାଦନ  
କର।

୧୫

କିମ୍ବା

ଧାର୍ମିକ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟା କବିତାରେ ବ୍ୟବହୃତ ଛନ୍ଦକଳର ସ୍ଵରୂପ ଆଲୋଚନା  
କର।